

## ÉDITORIAL:

**Joan Collinge**

J'aimerais commencer mon éditorial en remerciant des collègues qui nous ont quitté vers d'autres horizons, mais qui ont rendu de très grands services à la Revue. Je profiterai également de cette occasion pour vous présenter les nouveaux venus au sein de l'équipe de rédaction, qui assureront la publication des manuscrits susceptibles de vous intéresser et aussi la publication de la Revue dans les délais prévus.

Le personnel de rédaction a connu un roulement important au cours de la dernière année. Mme Monique Layton qui était co-rédactrice, a pris sa retraite non seulement de la Revue, mais également de la direction des programmes du « Centre for Distance Education » de l'Université Simon Fraser. Monique, merci pour votre travail et votre contribution à la Revue, bonne retraite et tous nos voeux de bonne santé vous accompagnent. Pour le prochain numéro, Mme Vivian Rossner, Ph.D., remplacera donc Mme Monique Layton. Vivian est directrice des études à l'élaboration des programmes au « Centre for Distance Education » de l'Université Simon Fraser. Son vif intérêt dans le domaine de la recherche en éducation sera un atout précieux pour notre Revue. Nous souhaitons également la bienvenue à Mme France Henri au poste de rédactrice associée, responsable des textes de langue française. Nous accueillons aussi au sein de l'équipe de rédaction M. Bob Cram, directeur des « Extension Credit Studies » de l'Université de Saskatchewan. Il remplace M. Tony Bates au poste de rédacteur de critiques de livres. Nous remercions Tony pour son travail à la Revue et souhaitons la bienvenue à Bob. Finalement, nous saluons l'arrivée de Mme Lesley Rougeau. Pendant plusieurs années, Lesley a travaillé avec beaucoup de dévouement à la Revue à titre de responsable de la conception, de la mise en page et de la production. Nous nous sentons donc privilégiés puisque Lesley a accepté d'ajouter à ses responsabilités celle d'assistante en rédaction.

Vous venez donc de faire la connaissance des nouveaux membres de l'équipe de rédaction. Voici maintenant les auteurs et les articles du présent numéro de la Revue. Parmi les articles retenus, le premier est celui de Mme Céline Lebel. Son sujet: ce qu'est, pour les tuteurs en éducation à distance, un étudiant autonome et comment les tuteurs peuvent cultiver et développer cette autonomie. Dans l'article qui suit, les auteurs Peraya et Haessig donnent des renseignements et des points de vue dont ne disposent pas souvent les anglophones. On y compare les méthodes utilisées pour élaborer le matériel pédagogique et le communiquer, dans deux universités d'éducation à distance d'Europe. Cet article soulève un problème important

rarement abordé, c'est-à-dire l'influence des traditions des établissements sur l'enseignement. Dans leur texte, Fleming et Toutant traitent également de cette influence des traditions des établissements. Ces auteurs racontent l'histoire de la radiodiffusion en Colombie-Britannique et situent, par rapport à ce contexte historique, l'intérêt actuel dans les technologies éducatives. Les lecteurs sont invités à réagir à cet article. Nous vous rappelons que vous pouvez exprimer vos commentaires sur n'importe quel article publié, en adressant votre réponse à la section Dialogue de la Revue.

Les deux derniers articles traitent des technologies éducatives actuelles. MacKinnon et des collègues discutent de l'utilisation de la télévision interactive multipoint dans un programme de formation des enseignants à l'Université Simon Fraser. Leur expérience avec ce type de support technique est présentée par rapport aux différents styles pédagogiques et à leur influence sur l'interaction des participants. Zirkin et Sumler partagent avec nous les résultats d'une recherche documentaire effectuée à la suite de la proposition, par l'état du Maryland, d'adopter un règlement fondé, selon certains enseignants, sur une distinction inexacte entre les modes d'enseignement « interactifs » et « non-interactifs ». Le fruit de leur étude est donc présenté dans ce numéro sous forme de bibliographie annotée accompagnée d'un commentaire sur les conséquences au plan politique. Nous espérons que ces articles vous intéresseront. N'oubliez pas que nous sommes toujours heureux de recevoir vos réactions et de les publier dans la section Dialogue de la Revue.